

Proposta interuniversitària de **formació inicial de mestres en** *tecnologies digitals*

Projecte finançat per la Generalitat de Catalunya

Ajuts de recerca per a la millora de la formació inicial de mestres

2015 ARMIF 00027



**Generalitat
de Catalunya**

Antecedents del projecte de recerca

Des de la implementació dels graus de mestre, s'ha vist agreujada la preocupació, ja present a les antigues diplomatures, que els estudiants d'aquests ensenyaments no rebin una adequada formació en relació a les tecnologies digitals. Aquesta preocupació és present als congressos anuals sobre Tecnologia Educativa i de manera periòdica a les revistes acadèmiques vinculades amb aquest àmbit.

El pas d'una assignatura obligatòria en l'antiga diplomatura per a totes les universitats, Noves Tecnologies Aplicades a l'Educació, qüestionada en la seva concepció, a un plantejament transversal en les diferents assignatures del grau, no està donant els resultats esperats. Ens trobem d'una banda que les tecnologies digitals tenen un tractament molt diferent en els plans d'estudi de les universitats catalanes, i d'altra, que l'opció per la transversalitat ha fet que el professorat que imparteix les diferents assignatures doni un tractament desigual a les tecnologies digitals.

El projecte Interdepartamental de Competència Digital Docent del Departament d'Ensenyament ha estat una fita important, no només per la fixació d'aquestes competències, sinó també pel fet que ha estat elaborada de manera consensuada per les universitats catalanes.

L'objectiu del projecte és elaborar una proposta interuniversitària de formació inicial de mestres en relació a les tecnologies digitals. Aquesta proposta tindrà en compte:

- Bibliografia i recerques al voltant de la formació inicial dels mestres en relació a les tecnologies digitals
- Les competències establertes en el Projecte Interdepartamental de Competència Digital Docent del Departament d'Ensenyament
- Els actuals plans d'estudi i assignatures vinculades amb les tecnologies
- La pràctica duta a terme als centres educatiu, mitjançant la recollida de les visions, sobre les necessitats formatives vinculades a les tecnologies digitals, d'associacions de mestres, mestres en actiu de referència i estudiants dels graus de mestre

S'informarà d'una primera proposta als responsables de política acadèmica de les universitats catalanes, de les polítiques educatives del Departament d'Ensenyament, i a la comunitat educativa en general; de cara a possibilitar la millora de la proposta i a articular la seva aplicació. Tanmateix, es difondrà el procés i resultats del projecte, mitjançant un lloc web propi, en seminaris, congressos i articles a revistes acadèmiques i divulgatives.

Som conscients que aquesta proposta representa una gran repte, i per tant, que necessita d'un plantejament que vagi més enllà de solucions individuals per part de cada universitat, requerint una proposta d'àmbit interuniversitari. Es per això que els membres que integren la proposta de projecte pertanyen les nou universitats catalanes que imparteixen els graus de mestre: UB, UAB, UdL, UdG, URV, URL, UVic, UIC i UAO, així com al UOC i la UPF que també van participar al Projecte Interdepartamental de Competència Digital Docent. També comptem amb la col·laboració de a la directora de la Maestría en Tecnología Educativa de la Universitat de Buenos Aires.

Objectius

1. Analitzar bibliografia i recerques al voltant de la formació inicial dels mestres en relació a les Tecnologies Digitals.
2. Revisar les competències establertes en el Projecte Interdepartamental de Competència Digital Docent del Departament d'Ensenyament en relació als actuals plans d'estudi dels graus de mestre de les universitats catalanes.
3. Recollir l'opinió, d'associacions de mestres, de mestres en actiu de referència i estudiants dels graus de mestre, en relació a les necessitats formatives vinculades a les Tecnologies Digitals.
4. Elaborar una proposta interuniversitària per a la formació inicial de mestres en relació a les Tecnologies Digitals.
5. Informar de la proposta als responsables de política acadèmica de les universitats catalanes, de les polítiques educatives del Departament d'Ensenyament, i a la comunitat educativa en general, de cara a possibilitar la millora de la proposta i a articular la seva aplicació. Difondre el procés i resultats del projecte.

Participants

- Joan-Anton Sánchez (coordinador, UB)
- Cristina Alonso (UB)
- Martí Cerezo (Col·laborador, UB)
- Paula Lozano (Col·laboradora, UB)
- Pablo Rivera (UB)
- Sara Carrasco (Becària del projecte, UB)
- Xavier Giró (Tècnic de suport a la recerca, UB)
- Alejandra Bosco (UAB)
- Katia Veronica Pozos (Col·laboradora, UAB)
- Georgina Rovira (UdL)
- Meritxell Estebanell (UdG)
- Mar Camacho (URV)
- Jordi Simon (URL)
- Jordi Chumillas (UVIC)
- Maria Domingo (UIC)
- Ferran Gandol (UAO-CEU)
- Montse Guitert (UOC)
- Carme Hernández (Col·laboradora, UPF)

Calendari

1ª Fase (Setembre-desembre 2016)

Objectius:

- Analitzar bibliografia i recerques al voltant de la formació inicial dels mestres en relació a les Tecnologies Digitals.
- Revisar les competències establertes en el Projecte Interdepartamental de Competència Digital Docent del Departament d'Ensenyament en relació als actuals plans d'estudi dels graus de mestre de les universitats catalanes.

Metodologia i accions a realitzar:

- A partir de l'anàlisi de bibliografia i recerques al voltant de la formació inicial dels mestres a les diferents universitats catalanes, en relació a les Tecnologies Digitals, es proposarà, com a mínim, una comunicació per a un congrés i un article per a una revista.
- Es revisarà, partint del treball realitzat al Projecte Interdepartamental de Competència Digital Docent, la presència o absència de les competències establertes a l'esmentat projecte als plans docents de les assignatures vinculades a les tecnologies digitals de totes les universitats catalanes.
- Es crearà un lloc web propi per al projecte on estaran disponibles les comunicacions presentades i els articles publicats.

2ª Fase (Gener-març 2017)

Objectius:

- Recollir l'opinió, d'associacions de mestres, de mestres en actiu de referència i estudiants dels graus de mestre, en relació a les necessitats formatives vinculades a les Tecnologies Digitals.
- Recollir informació relativa a les estades de professors universitaris en centres estrangers de formació de mestres de la convocatòria (projecte MOB-MIF).
- Metodologia i accions a realitzar:
- S'organitzaran els següents grups de discussió:
 - Associacions de mestres. Es convidarà a participar a: Associació Espiral, Educació i Tecnologia; Associació d'Ensenyants d'Informàtica de Catalunya; Associació de Mestres Rosa Sensat; IEARN-Pangea; Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya i associacions vinculades a aquesta.
 - Mestres de referència en relació a les tecnologies digitals.
 - Estudiants de mestre de les diferents universitats catalanes.
- S'enregistraran i transcriuran les sessions dels grups de discussió per a facilitar la seva anàlisi posterior.
- A partir de l'anàlisi dels grups de discussió, es proposarà, com a mínim, una comunicació per a un congrés i un article per a una revista.
- Al lloc web del projecte, estaran disponibles les comunicacions presentades i els articles publicats.

3ª fase (Abril-juliol 2017)

Objectiu:

- Elaborar una primera proposta interuniversitària per a la formació inicial de mestres en relació a les Tecnologies Digitals.

Metodologia i accions a realitzar:

- Per a l'elaboració d'aquesta proposta tindrà en compte la informació recollida a la primera i segona fase:

- Bibliografia i recerques al voltant de la formació inicial dels mestres en relació a les tecnologies digitals.
- Les competències establertes en el Projecte Interdepartamental de Competència Digital Docent del Departament d'Ensenyament.
- Els actuals plans d'estudi i assignatures vinculades amb les tecnologies digitals dels graus de mestre de les universitats catalanes.
- Informació relativa a les estades de professors universitaris, en centres estrangers de formació de mestres, de la convocatòria MOB-MIF <http://mif.cat/activitat/mobilitat/>
- La pràctica duta a terme als centres educatiu, mitjançant la recollida de les visions, sobre les necessitats formatives vinculades a les tecnologies digitals, d'associacions de mestres, mestres en actiu de referència i estudiants dels graus de mestre.

4ª fase (Setembre-desembre 2017)

Objectiu:

- Informar de la proposta als responsables de política acadèmica de les universitats catalanes, de les polítiques educatives del Departament d'Ensenyament, i a la comunitat educativa en general, de cara a possibilitar la millora de la proposta i a articular la seva aplicació.

Metodologia i accions a realitzar:

- S'organitzaran tres seminaris, adreçats a:
 - Responsables de política acadèmica de les universitats catalanes.
 - Responsables de les polítiques educatives del Departament d'Ensenyament.
 - Comunitat educativa en general.
- Es crearà un lloc web propi per al projecte on estarà disponible la proposta per a que qualsevol membre de la comunitat educativa pugui fer aportacions i comentaris a aquesta.

5ª fase (Gener-setembre 2018)

Objectiu:

- Reelaborar la primera proposta interuniversitària per a la formació inicial de mestres en relació a les Tecnologies Digitals.

Metodologia i accions a realitzar:

- Aquesta reelaboració es realitzarà a partir dels propostes i acords desenvolupats durant els tres seminaris que es realitzaran a la quarta fase del projecte.
- Es proposarà, com a mínim, una comunicació per a un congrés i un article per a una revista.
- S'organitzarà un seminari, obert a tota la comunitat educativa, per presentar la proposta.
- Al lloc web del projecte, estarà disponible la proposta reelaborada per a que pugui ser consultada per qualsevol membre de la comunitat educativa.